

Editorial

Em cada sala de aula, cozinha pedagógica, salão de beleza, ambiente de simulação, laboratório de TI, laboratório de saúde ou espaço digital onde alguém desenvolve competência, nasce um “mói” de sabedoria: fragmentos de vivências, tentativas, erros, acertos e descobertas que, muitas vezes, permanecem restritos à escola ou ao centro de qualificação. A revista **Mói de Sabedoria** surge justamente da necessidade de reunir, registrar e compartilhar esses saberes que brotam do cotidiano da educação técnica e tecnológica.

Esta publicação se dirige a educadores, instrutores, gestores, estudantes, pesquisadores e especialistas do mundo do trabalho que atuam com formação profissionalizante, com uma vocação clara: ser um ponto de encontro entre teoria e prática, entre o contexto de aprendizagem e as demandas reais das empresas e da sociedade. Aqui, o desenvolvimento acadêmico-profissional é compreendido como um processo integral, que desenvolve habilidades técnicas, socioemocionais e éticas, preparando pessoas para trabalhar, empreender e transformar realidades, em sintonia com as mudanças e com os desafios de inclusão e permanência dos estudantes.

Ao reunir relatos sobre ações na educação profissional, o periódico convida o leitor a enxergar a escola como um laboratório vivo de inovação. Interessa-nos tanto a aula nos diferentes ambientes quanto os projetos desenvolvidos com empresas, o uso de tecnologias, as metodologias ativas que aproximam teoria e prática e as formas de avaliar que acompanham processos, e não apenas resultados.

Mais do que divulgar experiências bem-sucedidas, a revista valoriza o educador como pesquisador de sua própria atuação: aquele que observa seus alunos, registra o que acontece na turma, analisa impactos, replaneja atividades, escuta as demandas do setor produtivo e articula tudo isso em propostas pedagógicas consistentes. Cada contribuição é também um convite para que outros docentes olhem para sua prática com um olhar investigativo, crítico e criativo.

O título **Mói de Sabedoria** dialoga com a nossa cultura: um “mói” é muito, é abundância, é coisa boa compartilhada. É assim que entendemos o ensino profissionalizante, como um campo fértil de saberes que nascem de diferentes áreas,



níveis de formação, histórias de vida, trajetórias institucionais e cenários regionais. Ao reunir essas práticas, a revista busca fortalecer a identidade dos trabalhadores dessa modalidade de ensino e contribuir para uma preparação mais atual, inclusiva e conectada ao mundo do trabalho.

Nesta edição, o leitor encontrará textos que abordam desafios da ação docente, experiências de articulação com empresas e arranjos produtivos locais, usos de tecnologia digital, metodologias inovadoras e caminhos para aproximar ainda mais a sala de aula das exigências de setores produtivos cada vez mais complexos e dinâmicos.

Use as vivências aqui apresentadas como ponto de partida para conversas em reuniões pedagógicas, revisões de planos de curso, desenho de novos projetos ou simples ajustes na aula de amanhã. O periódico cumpre melhor sua missão quando o que é lido se transforma em ação, inspiração e melhoria contínua.

Agradecemos a todos os autores e autoras que confiaram suas reflexões à **Mói de Sabedoria**, bem como às equipes que, nos bastidores, tornam esta publicação possível. Que ela se consolide como um espaço permanente de circulação de ideias e construção coletiva de uma formação que faça sentido para a vida e para o trabalho e que cada edição seja, para quem escreve e para quem lê, mais um “mói” de aprendizagens compartilhadas.

Boa leitura.

Eliezio José da Silva

Editor da Revista Mói de Sabedoria